

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКСПЕРТИЗА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа	Охрана труда
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза несчастных случаев на производстве» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Магистерская программа: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики



З.И. Бидна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры инженерной и  
компьютерной педагогики

Протокол от 26 . 03 . 2024 г. № 10\_\_

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,  
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного  
и профессионального образования

28 . 03 . 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и  
профессионального образования.

Протокол от 27 . 03 . 2024 г. № 7\_\_.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы,  
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП  
26 . 03 . 2024 г.



М.Г. Коляда

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Экспертиза несчастных случаев на производстве» является дисциплиной модуля проектно-педагогических дисциплин и относится к базовой (обязательной) части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Экспертиза несчастных случаев на производстве» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», «Система контроля опасных и вредных производственных факторов», «Техногенные риски и методы управления ими», «Техническая безопасность», «Промышленная безопасность современных производственных технологий»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Охрана труда
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.2. Экспертиза несчастных случаев на производстве
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору (Группа 4)
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	-	17	53,8	90	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: Предоставление знаний в области проведения экспертизы несчастных случаев на производстве, по исследованию причин и последствий нарушений требований безопасной жизнедеятельности и охраны труда на производстве, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах, профилактики производственного травматизма и аварий на производстве, умение расследовать несчастные случаи на производстве.

Задачи: Приобретение студентами знаний, умения и способностей (компетенций) эффективно решать задачи профессиональной деятельности по установлению

непосредственной причины наступления события, обнаружения причинно-следственной связи конкретных причин несчастного случая на производстве, условий и действий (бездействий) должностных лиц или исполнителей, которые привели к наступлению несчастного случая или аварии с обязательным учетом требований нормативных правовых актов по охране труда, направленных на обеспечение сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности. Развитие у студентов логического мышления, формирование навыков самостоятельной работы с литературой по охране труда.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессионального образования.	ПК-3.1 Знает теорию по обучению в области профессионального образования	ПК-3.1.1 Знает теоретические основы экспертизы несчастных случаев на производстве;  ПК-3.1.2 Знает способы обучения в области профессионального образования по экспертизе несчастных случаев на производстве;
	ПК-3.2 Умеет применять методику обучения в области профессионального образования	ПК-3.2.1 Умеет применять формы и методы профессионального обучения в экспертизе несчастных случаев на производстве; ПК-3.2.2 Умеет формировать и развивать профессионально-практические умения и навыки в экспертизе несчастных случаев на производстве; ПК-3.2.2 Умеет применять методику профессионально-практического обучения в экспертизе несчастных случаев на производстве.
ПК-4. Способен осуществлять обучение и воспитание в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	ПК-4.1. Знает теорию обучение и воспитание в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	ПК-4.1.1 Знает теоретические основы осуществления обучения по экспертизе несчастных случаев на производстве;
	ПК-4.2. Умеет применять методику в сфере профессионального образования в	ПК-4.2.2. Умеет применять формы и методы обучения по экспертизе несчастных случаев на производстве.

	соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	
--	---	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Тематический план дисциплины «Экспертиза несчастных случаев на производстве»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Классификация несчастных случаев. Страховой случай на производстве	Виды несчастных случаев, классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших. Определение страхового случая. Перечень обстоятельств страховых случаев. Порядок действий специалистов отделений Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, при расследовании несчастных случаев. Изучение перечня обстоятельств страхового несчастного случая и случаев, не связанных с производством.
<b>Тема 2.</b> Системный анализ условий труда при происшедшем несчастном случае на производстве.	Элементы системного анализа в охране труда. Структура и состав эргономики. Эргономические основы создания системы «человек-техника-среда». Классификация системы «человек-техника-среда» по целевому назначению, по характеру машины, по типу взаимодействия человека и техники. Технократический и антрополого-социологический подход системы «человек-техника-среда». Порядок аналитической оценки моделей алгоритмов функционирования в системе «человек-техника-среда». Риск как оценка безопасности.
<b>Тема 3.</b> Анализ соблюдения эргономических требований при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.	Эргономическое обеспечение технологических процессов, машин, механизмов и оборудования, приспособлений, инструмента. Оперативная деятельность системы «человек-техника-среда». Эргономические оценки при организации рабочего места. Примеры установления эргономических требований в компьютерной аудитории, механической мастерской, на территории сварочного поста.
<b>Тема 4.</b> Экспертиза страхового несчастного случая.	Цель и порядок проведения независимой экспертизы несчастного случая на производстве для определения его как страхового (не страхового) случая. Исследование обстоятельств несчастного случая. Определение трудовых отношений пострадавшего с предприятием. Анализ документов организации по вопросам охраны труда и трудового законодательства. Определение выполнял ли пострадавший свои трудовые обязанности при происшедшем несчастном случае. Определение причинно-следственной связи между причинением вреда здоровью и условиями труда. Изучение условий труда и соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности при выполнении работ пострадавшим. Оформление экспертизы несчастного случая на примере Методических рекомендаций о порядке назначения и проведения

	исполнительными органами Фонда социального страхования РФ экспертизы страхового случая, письмо Фонда социального страхования РФ от 03.07.2001 N 02-18/07-4808.
<b>Тема 5.</b> Эргономическая экспертиза обстоятельств несчастных случаев на производстве.	Определение эргономической экспертизы несчастного случая. Объекты эргономической экспертизы несчастного случая. Этапы эргономической экспертизы несчастного случая. Цель проведения эргономической экспертизы несчастного случая. Структура и содержание эргономической экспертизы в системе «человек-техника-среда». Методика проведения эргономической экспертизы.
<b>Тема 6.</b> Судебно-эргономическая экспертиза. Проблема эргономических норм.	Объекты судебно-эргономической экспертизы. Структура судебно-эргономической экспертизы. Модели ситуации для судебно-эргономической экспертизы. Модель фактической ситуации несчастного случая. Модель безопасной ситуации. Модель поддержки судебно-эргономической экспертизы (СПСЭЭ). Алгоритм деятельности эксперта-эргономиста при моделировании экспертной ситуации несчастного случая с использованием СПСЭЭ.
<b>Тема 7.</b> Техническая экспертиза несчастного случая на производстве	Проведение экспертиз, лабораторных исследований и экспериментов при расследовании несчастного случая. Задачи проведения технической экспертизы несчастного случая. Виды технических экспертиз: инженерно-техническая экспертиза, строительно-техническая экспертиза, экспертиза состояния охраны труда и промышленной безопасности на предприятии, промышленно-санитарная экспертиза. Объекты технической экспертиз. Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении технической экспертизы. Вопросы технического характера, связанные с необходимостью установления правильности эксплуатации оборудования. Установление технического состояния механизмов, машин и агрегатов, правильности их содержания и использования. Предмет строительно-технической экспертизы. Объекты исследования и вопросы строительно-технической экспертизы.
<b>Тема 8.</b> Судебно-технической экспертиза несчастного случая на производстве.	Понятие судебно-технической экспертизы. Цель проведения судебной технической экспертизы несчастного случая. Актуальность судебно-технической экспертизы. Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении судебно-технической экспертизы. Металловедческая экспертиза.
<b>Тема 9.</b> Медико-социальная экспертиза пострадавших от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.	Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая на производстве. Выяснение профилированности рабочего, с которым произошёл несчастный случай. Установление степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы. Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная.
<b>Тема 10.</b> Техничко-криминальная экспертиза документов расследования несчастного случая.	Задачи, решаемые технико-криминальной экспертизой документов расследования несчастного случая. Идентификационные и диагностические исследования, проводимые при проведении технико-криминальной экспертизы документов расследования несчастного случая. Трасологическая экспертиза при несчастном случае. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой при происшедшем несчастном случае.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Структура дисциплины «Экспертиза несчастных случаев на производстве» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Классификация несчастных случаев. Страховой случай на производстве.	10	1	1	5				
<b>Тема 2.</b> Системный анализ условий труда при происшедшем несчастном случае на производстве.	10	1	1	5				
<b>Тема 3.</b> Анализ соблюдения эргономических требований при проведении экспертизы несчастного случая на производстве.	10	1	1	5				
<b>Тема 4.</b> Экспертиза страхового несчастного случая.	10	2	2	5				
<b>Тема 5.</b> Эргономическая экспертиза обстоятельств несчастных случаев на производстве.	10	2	2	5				
<b>Тема 6.</b> Судебно-эргономическая экспертиза. Проблема эргономических норм.	10	2	2	5				
<b>Тема 7.</b> Техническая экспертиза несчастного случая на производстве	10	2	2	6				
<b>Тема 8.</b> Судебно-технической экспертиза несчастного случая на производстве.	10	2	2	6				
<b>Тема 9.</b> Медико-социальная экспертиза пострадавших от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.	10	2	2	5				
<b>Тема 10.</b> Техничко-криминальная экспертиза документов расследования несчастного случая.	10	2	2	6,8				
<b>Всего часов</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>53,8</b>				

## 6.2. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Виды несчастных случаев, классификация несчастных случаев по степени тяжести и количеству пострадавших. Определение страхового случая.	1
2	Элементы системного анализа в охране труда. Структура и состав эргономики. Эргономические основы создания системы «человек-техника-среда».	1
3	Эргономическое обеспечение технологических процессов, машин, механизмов и оборудования, приспособлений, инструмента. Оперативная деятельность системы «человек-техника-среда».	1
4	Цель и порядок проведения независимой экспертизы несчастного случая на производстве для определения его как страхового случая (не страхового). Исследование обстоятельств несчастного случая. Определение трудовых отношений пострадавшего с предприятием. Анализ документов организации по вопросам охраны труда и трудового законодательства.	2
5	Определение эргономической экспертизы несчастного случая. Объекты энергетической экспертизы несчастного случая. Цель проведения экспертизы несчастного случая.	2
6	Объекты судебно-эргономической экспертизы. Структура судебно-эргономической экспертизы. Модели ситуации для судебно-эргономической экспертизы.	2
7	Проведение экспертиз, лабораторных исследований и экспериментов при расследовании несчастного случая. Задачи проведения технической экспертизы несчастного случая. Виды технических экспертиз: инженерно-техническая экспертиза, строительно-техническая экспертиза, экспертиза состояния охраны труда и промышленной безопасности на предприятии, промышленно-санитарная экспертиза. Объекты технической экспертиз.	2
8	Понятие судебно-технической экспертизы. Цель проведения судебной технической экспертизы несчастного случая. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы.	2
9	Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая на производстве. Выяснение профилированности рабочего, с которым произошёл несчастный случай. Перечень необходимых документов для проведения медико-социальной экспертизы.	2
10	Задачи, решаемые технико-криминальной экспертизой документов расследования несчастного случая.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>

## 6.3. Темы практическим занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Изучение перечня обстоятельств страхового несчастного случая и случаев, не связанных с производством.	1
2	Классификация системы «человек-техника-среда» по целевому назначению, по характеру машины, по типу взаимодействия человека и техники.	1
3	Эргономические оценки при организации рабочего места.	1
4	Оформление экспертизы несчастного случая на примере Методических рекомендаций о порядке назначения и проведения исполнительными органами Фонда социального страхования РФ экспертизы страхового случая, письмо Фонда социального страхования РФ от 03.07.2001 N 02-18/07-4808. <b>Задание 1.</b>	2
5	Этапы проведения эргономической экспертизы несчастного случая.	2
6	Модель фактической ситуации несчастного случая. Модель безопасной ситуации.	2
7	Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении технической экспертизы. Предмет строительно-технической экспертизы. Объекты исследования и вопросы строительно-технической экспертизы.	2
8	Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная.	2
9	Реабилитация лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве: медицинская, профессиональная.	2
10	Идентификационные и диагностические исследования, проводимые при проведении технико-криминальной экспертизы документов расследования несчастного случая.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>

## 6.4. Задания на практические занятия

Провести экспертизу несчастного случая на производстве по предоставленным исходным данным материалов специального расследования.

Цель задания

1. Приобрести опыт проведения экспертизы страхового несчастного случая.
2. В связи с нарушениями нормативных требований безопасности труда определить- будет ли несчастный случай относиться к производственной травме.
3. Составить заключение экспертизы несчастного случая.

## 6.5. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Изучить: Классификатор определения степени тяжести производственных травм утверждённого приказом Минздрава РФ № 1103 от 09.06.2017).	5
2	Технократический и антрополого-социологический подход системы «человек-техника-среда». Порядок аналитической оценки моделей алгоритмов функционирования в системе «человек-техника-среда». Риск как оценка безопасности.	5
3	Примеры установления эргономических требований в компьютерной аудитории, механической мастерской, на территории сварочного поста.	5
4	Определение выполнял ли пострадавший свои трудовые обязанности при происшедшем несчастном случае. Определение причинно-следственной связи между причинением вреда здоровью и условиями труда. Изучение условий труда и соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности при выполнении работ пострадавшим.	5
5	Изучить требования ГОСТ В 29.08.001-96. ССЭТО. Эргономическая экспертиза. Основные положения, программы и методики. – М.: Госстандарт России, 1997. Структура и содержание эргономической экспертизы в системе «человек-техника-среда». Методика проведения эргономической экспертизы.	5
6	Модель поддержки судебно-эргономической экспертизы (СПСЭЭ). Алгоритм деятельности эксперта-эргономиста при моделировании экспертной ситуации несчастного случая с использованием СПСЭЭ.	5
7	Изучить «Порядок проведения экспертизы условий труда»; вопросы технического характера, связанные с необходимостью установления правильности эксплуатации оборудования. Установление технического состояния механизмов, машин и агрегатов, правильности их содержания и использования.	6
8	Изучить: «Инструкция о назначении и проведении судебных экспертиз». Вопросы общетехнического характера, возникающие при проведении судебно-технической экспертизы. Металловедческая экспертиза.	6
9	Изучить «Положение о медико-социальной экспертизе», утверждено Постановление СМ ДНР № 14-21 от 24.07.2015 года. Установление степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности.	5
10	Трасологическая экспертиза при несчастном случае. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой при происшедшем несчастном случае.	6,8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>53,8</b>

Содержание самостоятельной работы по темам (в т. ч. и выполняемых заданий №3-№7) и методические рекомендации по их выполнению приведены на персональном облачном ресурсе кафедры инженерной и компьютерной педагогики – <https://cloud.mail.ru/public/dBwb/3CNIIMGYm>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические

рекомендации по ее выполнению приведены в соответствии с материалами дистанционного курса на платформе Moodle университета

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Дайте определение классификации несчастного случая по результатам, количеству пострадавших и по их связи с производством.
2. Какие несчастные случаи относятся к категории связанных с производством?
3. Какие несчастные случаи относятся к категории не связанных с производством?
4. Дайте определение страхового риска и страхового случая.
5. Что такое опасность. Виды опасности.
6. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к группе активных?
7. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к группе пассивно-активных?
8. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к группе пассивных?
9. Опишите как подразделяются факторы: по возможному характеру действия на человека; по структуре; по последствиям; по вызываемому ущербу?
10. Назовите носители опасных и вредных производственных факторов.
11. Назовите последовательность изучения опасностей.
12. Охарактеризуйте формулу, по которой определяется риск?
13. В чём заключается концепция индивидуального риска?
14. В чём заключается смысл концепция допустимого (приемлемого) риска?
15. В чём заключается смысл концепция социального риска?
16. Относительно чего осуществляется процесс системного анализа условий труда?
17. Опишите меру риска каждого элемента системного анализа условий труда.
18. В каких условиях возникает наиболее опасная ситуация для человека.
19. Что является причиной возникновения опасных ситуаций, которые могут привести к несчастному случаю?
20. Опишите виды основных групп причин возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
21. Какие мероприятия относятся к техническим мероприятиям предупреждения производственного травматизма?
22. Какие мероприятия относятся к организационным мероприятиям предупреждения производственного травматизма?
23. Дайте определение анализа условий труда и характеристику видов условий труда.
24. Какие элементы включает анализ условий труда?
25. В чём заключаются принципы нормирования условий труда?
26. Опишите порядок анализа условий труда на рабочем месте.
28. В чём заключаются безопасные условия труда?
29. Дайте характеристику опасного и вредного производственного фактора.
30. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?

### 7.2. Контрольные вопросы к промежуточному модульному контролю

1. Какие вопросы решает независимая экспертиза несчастного случая?
2. В чём заключается цель проведения экспертизы страхового несчастного случая?
3. Действия руководителя исполнительного органа Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве при возникновении спорных вопросов по расследованию.

4. Действия исполнительного органа Фонда социального страхования при проведении расследования несчастного случая с работником, направленным на работу на другое предприятие.

5. Считается несчастный случай на производстве страховым, если не подтверждены трудовые отношения работника с предприятием?

6. Какие факты необходимо установить при решении вопроса, является ли несчастный случай на производстве страховым или нет?

7. Какие факты проверяются если при проведении экспертизы установлено, что в служебные обязанности пострадавшего не входит производство определенного вида работ?

8. Какими документами подтверждается факт наступления страхового несчастного случая? Какие сведения должны быть отражены в этих документах?

9. На основании какого документа и какие факты учитываются при установлении вины пострадавшего в результате несчастного случая?

10. Действия страхового эксперта по охране труда Фонда, участвующего в расследовании несчастного случая при возникновении разногласий между членами комиссии.

11. Как подписываются страховым экспертом акты формы Н-5 и Н-1 при не урегулировании разногласий (несогласие с содержанием или с выводами комиссии)?

12. Какие факты принимаются во внимание если пострадавший предоставил в отделение Фонда акты по форме Н-5 и Н-1, утвержденные гербовой печатью предприятия Украины, а само предприятие на момент несчастного случая зарегистрировано в Донецкой Народной Республике.

13. Какие рекомендации предоставляются пострадавшему если он обратился в отделение Фонда и предоставил акты по форме Н-5 и Н-1, которые были составлены комиссией по расследованию без участия представителя Фонда Украины и до создания отделений Фонда Донецкой Народной Республики?

14. Опишите этапы проведения экспертизы страхового несчастного случая на производстве на субъектах Российской Федерации.

15. В каком акте специального расследования приводится методика описания обстоятельств события несчастного случая? В какой последовательности производится описание обстоятельств несчастного случая?

16. На какие этапы делится процесс изучения обстоятельств и причин несчастных случаев?

17. Какие факты устанавливаются экспертом при осмотре места происшествия?

18. На основании какого документа устанавливаются трудовые отношения пострадавшего с предприятием?

19. Каким органом подтверждается факт пребывания пострадавшего в трудовых отношениях с работодателем, если соответствующие документы не оформлены работодателем, но пострадавший фактически допущен к работе?

20. На основании каких документов проводится экспертиза страхового случая?

21. Каким документом устанавливается и подтверждается причинно-следственная связь профессионального заболевания с заболеванием с вредными условиями труда?

22. На основании каких документов принимается решение о связи заболевания с условиями труда?

23. Опишите порядок оформления результатов экспертизы страхового несчастного случая.

24. Как назначается и выплачивается пособие в связи с временной нетрудоспособностью, связанной с несчастным случаем на производстве.

25. Какие документы подаются страхователем в отделение Фонда для выплат пособий по несчастному случаю.

26. Как назначается и в каком размере выплачивается пособие в связи с временной нетрудоспособностью, связанной с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?

27. Кто несёт ответственность за вред, причинённый застрахованным лицом?
28. Какими факторами определяется эргономический подход к решению задач оптимизации жизнедеятельности человека?
29. Назовите цели, формирующие структуру эргономики.
30. Опишите состав и характеристику системы «человек-машина-среда».
31. Назовите признаки классификации системы «человек-машина-среда».
32. Что подразумевается под свойствами системы ЧМС. Охарактеризуйте свойства, которые влияют на деятельность человека в системе ЧМС.
33. Какими мероприятиями обеспечивается безопасность производственного
34. оборудования?
35. Какие требования безопасности предъявляются к конструкции машин и механизмов?
36. Для каких целей применяются оградительные устройства? Назовите виды оградительных устройств.
37. Назовите виды блокировочных устройств.
38. Какими мероприятиями обеспечивается безопасность производственных процессов?
39. В чём сущность эргономической экспертизы? Цель экспертизы.
40. Назовите этапы эргономической экспертизы.
41. Какие документы оформляются по результатам экспертизы?
42. Какие задачи решаются при моделировании экспертной ситуации при эргономической экспертизе несчастного случая?
43. При каких обстоятельствах при расследовании несчастного случая назначается экспертиза?
44. Какие функции могут выполнять приглашённые специалисты при проведении исследований или экспертизы?
45. Какие вопросы ставятся перед экспертами при расследовании несчастного случая, как они оформляются?
46. В каких случаях назначается инженерно-техническая экспертиза?
47. Опишите объекты технической экспертизы.
48. Что такое промышленно-санитарная экспертиза?
49. Какие вопросы ставятся для решения промышленно-санитарной экспертизы?
50. Приведите примеры вопросов, которые ставятся перед экспертом при расследовании аварии.
51. Приведите примеры вопросов, которые ставятся перед экспертом при расследовании несчастных случаев.
52. Цель проведения медико-социальной экспертизы пострадавших от несчастного случая.
53. Какие документы необходимы для проведения медико-социальной экспертизы
54. Назовите этапы проведения медико-социальной экспертизы.
55. Как производится оформление документации экспертизы.
56. Дайте определение судебно-технической экспертизы, цель проведения экспертизы.
57. В каких случаях после расследования назначается судебно-техническая экспертиза.
58. Кто имеет право проводить судебно-техническую экспертизу?
59. Какие вопросы решаются при проведении судебно-технической экспертизы.
60. Какие материалы необходимо предоставить в распоряжение эксперта при проведении судебно-технической экспертизы.
61. Как проводится техническая оценка правильности действий рабочих и должностных лиц в конкретных условиях производства при
62. проведении судебно-технической экспертизы.
63. Цель проведения технико-криминалистической экспертизы документов расследования несчастного случая.

64. На какие группы подразделяются задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов несчастного случая.

65. Для чего проводятся трасологические исследования при несчастном случае на производстве.

### 7.3. Образец билета на экзамене

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: Охрана труда

Программа подготовки: академическая магистратура

Семестр 2

Учебная дисциплина

Экспертиза несчастных случаев на производстве

ВАРИАНТ №1

1. Какие несчастные случаи относятся к категории связанных с производством?
2. Назовите этапы эргономической экспертизы.
3. Цель проведения технико-криминалистической экспертизы документов расследования несчастного случая.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики.

протокол № \_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Преподаватель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих *критериев*:

«отлично», если обучаемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими

заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все 3 вопроса. Показал при этом глубокие теоретические знания и умение их применять при решении задач.

«хорошо», если обучаемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил правильно на все 3 вопроса, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов, методик,

б) обучающийся правильно ответил на 1 вопрос (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности при ответе на 2 и 3 вопрос.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все 3 вопроса, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность социальной психологии.

б) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на второй и третий вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

а) обучающийся не ответил на все 3 вопроса.

б) обучающийся отвечал на вопросы, не понимая сущности их содержания.

## 8.2. Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Промежуточный модульный контроль	10
Экзамен	40
<b>Общий итог</b>	<b>100</b>

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Щорса, д. 17). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебных лабораторий кафедры инженерной и компьютерной педагогики, методический кабинет института педагогики.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Бидна З.И. Инспекция в охране труда: учебное пособие / З.И. Бидна. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 104 с.
2. Бидна З.И. Конспект лекций «Экспертиза несчастных случаев на производстве», персональный облачный ресурс –<https://cloud.mail.ru/public/dBwb/3CNiMGYm>

### 11.2. Дополнительная литература

3. Закон «Об охране труда».
4. НПАОТ 0.00-4.04-15 Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, приказ Гортехнадзор № 355 от 27.08.15 г.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>

10. Библиотека: Интернет-издательство/<http://www.magister.msk.ru/library/>

11. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>

12. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>

13. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>

14. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>

15. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>

16. Юго-Западная межрегиональная территориальная государственная инспекция труда – [git80@rostrud.gov.ru](mailto:git80@rostrud.gov.ru)

17. Донецкое управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору – <http://dnr.gosnadzor.ru> -

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).